FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: MATHIAS OROZCO MARTINEZ

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Dar continuidad al proceso de fortalecimiento de la motivación académica y la comprensión de las dinámicas familiares a partir de los aprendizajes obtenidos en la escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la reflexión sobre los aprendizajes obtenidos durante el proceso y fortalecer la construcción de metas personales.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante el encuentro se realizó la retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica, permitiendo que el adolescente compartiera las reflexiones surgidas sobre la relación con sus padres y sus metas futuras. Mathias logró reconocer que las normas y exigencias familiares buscan favorecer su bienestar y reflexionó sobre la importancia del esfuerzo y la disciplina para alcanzar sus objetivos. Asimismo, identificó algunas metas personales que desea construir a futuro y la necesidad de asumir una actitud más comprometida frente a su proceso académico.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexión guiada, retroalimentación terapéutica, fortalecimiento motivacional, escucha activo y orientación en proyecto de vida.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Mathias Orozco

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: SEBASTIAN GONZALES RENDÓN
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Dar continuidad al proceso de reflexión iniciado mediante la escritura terapéutica, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia del estudio y las decisiones relacionadas con su futuro.

OBJETIVO

Promover el análisis de los aprendizajes obtenidos durante el ejercicio de escritura terapéutica y fortalecer la motivación frente a su proceso académico.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante el encuentro se realizó una retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica desarrollado previamente. El adolescente compartió las diferencias que identificó entre los escenarios de vida planteados en sus escritos, reconociendo que las decisiones tomadas durante la adolescencia pueden influir significativamente en las oportunidades futuras.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexión guiada, retroalimentación terapéutica, fortalecimiento motivacional y orientación en proyecto de vida.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Sebastian Gonzalez Rendon
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: JUAN DE JESUS CANO

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Fortalecer la Reflexión sobre las metas planteadas en la escritura Terapéutica y la articulación entre sus estudios y su proyecto vocacional

OBJETIVO

Promover el reconocimiento de recursos personales que favorecen el cumplimiento de sus metas profesionales.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se Realizó una retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica explorando las emociones y pensamientos surgidos durante la actividad. El adolescente manifestó sentirse motivado al visualizarse ejerciendo profesionalmente en el área de la mecánica. Se reforzó la importancia de complementar su experiencia práctica con formación académica y se analizaron los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos. El espacio permitió fortalecer su confianza y compromiso con su proyecto de vida.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Refuerzo positivo. orientación vocacional. Reflexión guiada y fortalecimiento de metas.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Juan Cano Giraldo

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: RAFAEL ARCANGEL RAMIREZ
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Retroalimentar el proceso de escritura terapéutica y fortalecer factores protectores frente a riesgos emocionales.

OBJETIVO

promover el reconocimiento de recursos personales y redes de apoyo ante posibles situaciones de dificultad emocional

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realizó un espacio de reflexión sobre el ejercicio de escritura terapéutica. Aunque inicialmente el adolescente mostró poca apertura emocional, logró identificar personas y recursos que podrían brindarle apoyo en momentos difíciles. Se reforzó la importancia de expresar emociones y buscar ayuda cuando sea necesario. Asimismo, se resaltó el valor de reconocer señales de malestar emocional y actuar oportunamente.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escucha activa, fortalecimiento de redes de apoyo, reflexión guiada y prevención en salud mental.

Rafael Arcangel Ramirez Cardona

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: MIGUEL ANGEL MEJIA
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Retroalimentar el proceso reflexivo frente al consumo de SPA y la toma de decisiones.

OBJETIVO

Fortalecer la conciencia sobre las consecuencias de sus conductas y promover decisiones más saludables.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se revisó el contenido trabajado durante la escritura terapéutica, permitiendo que el adolescente identificara aspectos de su vida que desea transformar. Reconoció las dificultades generadas por algunas decisiones pasadas y expresó interés en construir un futuro diferente. Se reforzó la importancia de asumir responsabilidad sobre sus actos y de rodearse de personas que favorezcan su bienestar

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Entrevista motivacional, reflexión guiada, fortalecimiento de responsabilidad personal y autocuidado

FIRMA DEL PROFESIONAL

Miguel Angel Mejia castañeda
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

E.S.E HOSPITAL SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: ANGEL DAVID RIOS

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Dar continuidad al proceso de reflexión sobre su adaptación al cambio de residencia, la motivación académica y la construcción de metas personales.

OBJETIVO

Fortalecer la motivación frente a su proyecto de vida y promover la integración entre sus intereses de emprendimiento y su proceso educativo.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante el encuentro se realizó retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica, explorando las ideas que surgieron al imaginarse como un emprendedor exitoso en el futuro. El adolescente manifestó que el ejercicio le permitió comprender que muchas de las metas que desea alcanzar requieren disciplina, conocimientos y perseverancia. Asimismo, identificó que el estudio puede convertirse en una herramienta útil para fortalecer sus proyectos futuros. Se promovió la reflexión sobre los recursos personales que posee y sobre las oportunidades que puede construir a partir de sus intereses y capacidades.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexión guiada, fortalecimiento motivacional, orientación en proyecto de vida y retroalimentación terapéutica.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Ángel David Rios

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: LUZ ANGÉLICA OCAMPO

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Dar continuidad al proceso de resignificación emocional frente a los sentimientos de culpa relacionados con la historia de vida de su madre.

OBJETIVO

Fortalecer la comprensión de su historia personal y disminuir sentimientos de responsabilidad frente a situaciones que no dependen de ella.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica, la adolescente expresó emociones relacionadas con el dolor que le ha generado la historia de vida de su madre. A través de la reflexión logró identificar que ha cargado durante mucho tiempo con sentimientos de culpa que no le corresponden. Se promovió la comprensión de que las circunstancias vividas por su madre forman parte de decisiones y situaciones ajenas a ella. El espacio permitió fortalecer su autoestima y reconocer su derecho a construir una historia diferente.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica, resignificación emocional, validación afectiva y fortalecimiento de autoestima.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Angelica Ocampo

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: BRIGITH DANIELA OJAREZ

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Fortalecer la Reflexión sobre experiencias afectivas y aprendizajes personales.

OBJETIVO

Promover el autoconocimiento y la toma de decisiones responsables en sus relaciones afectivas.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realizó una retroalimentación del ejercicio de escritura reflexiva, permitiendo que la adolescente reflexionara sobre sus experiencias afectivas y los aprendizajes obtenidos de ellas. Manifestó haber identificado aspectos importantes sobre sus límites personales, sus valores y las características que considera importantes en una relación. El espacio permitió fortalecer su autonomía y reafirmar su capacidad para tomar decisiones conscientes y responsables.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexión guiada, fortalecimiento de autonomia, educación afectiva y validación emocional.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Brigiht Daniela Suarez

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: VALERIA ISAZA

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Dar continuidad al fortalecimiento de la autoestima académica y la percepción de sus capacidades.

OBJETIVO

Promover una visión más positiva de sí misma frente a sus dificultades académicas.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la retroalimentación del ejercicio terapéutico la adolescente expresó que escribir desde una postura más comprensiva hacia sí misma le permitió reconocer que sus dificultades académicas no definen su valor personal. Se trabajó en la identificación de fortalezas y capacidades, promoviendo una visión más equilibrada de sí misma. Asimismo, se reforzó la importancia de implementar hábitos de estudio y buscar apoyo cuando sea necesario.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Refuerzo positivo, autocompasión, fortalecimiento de autoestima y orientación académica.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Valeria Isaza Delgado

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: CARLOS ANDRES GUTIERREZ

Responsable: Paula Juliana Noreña

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Fortalecer el afrontamiento emocional relacionado con la distancia física de su abuela.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional y fortalecer recursos de afrontamiento frente a la separación.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la retroalimentación del ejercicio de escritura terapéutica el adolescente expresó sentimientos de cariño, gratitud y nostalgia hacia su abuela. Manifestó sentirse aliviado al poder expresar emociones que normalmente guarda para sí mismo. Se trabajó en la comprensión de que el vínculo afectivo puede mantenerse a pesar de la distancia y se promovieron estrategias para fortalecer la comunicación con ella.

E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA CALDAS

Alcaldía de Neira

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica, validación emocional, fortalecimiento de vínculos afectivos y afrontamiento emocional.

FIRMA DEL PROFESIONAL

Carlos Andres

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: JUAN SEBASTIAN RENDON

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la motivación académico y afrontamiento de dificultades escolares actuales.

OBJETIVO

Favorecer la reflexión frente a la importancia del estudio y fortalecer estrategias de afrontamiento ante las dificultades académicas y personales.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se exploraron las percepciones del adolescente frente al estudio, evidenciándose una marcada desmotivación académica, expresando que considera que el estudio no le aporta beneficios importantes para su vida. Asimismo, manifestó sentirse sobrecargado por las responsabilidades escolares actuales, debido al tiempo de clases perdido tras un accidente en bicicleta que le impidió asistir durante aproximadamente un mes.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexión guiada. Motivación al cambio. Escucha activa y validación emocional. Fortalecimiento de estrategias de afrontamiento y organización académica. Acompañamiento emocional.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Juan sebastian

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: SAMUEL PEREZ CANO

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicologico orientado al fortalecimiento de habilidades sociales, comportamiento escolar y estrategias de autoregulacion.

OBJETIVO

Promover la reflexión sobre su comportamiento en el entorno escolar y fortalecer estrategias adecuados de interaccion social y auto-regulacion.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesion se realizo seguimiento a las estiategias trabajadas en encuentros anteriores relacionados con el comportamiento escolar y la convivencia con sus compañeros -El adolescente logrò reflexionar sobre algunas conductas que pueden afectar el ambiente de clase, identificando la importancia de mejorar la comucaciòn el respeto y el control de sus comportamientos dentro del entorno escolar.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Reflexion guiada. Escritura terapeutica personalizada. Fortalecimiento de habilidades sociales. tecnicas de autorregulacion y comunicacion asertiva. Refuerzo positivo.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Samuel

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: VALENTINA CARMONA.

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento emocional y adaptación frente a las dificultades familiares actuales.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional y fortalecer estrategias de afrontamiento y adaptación familiar.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión la adolescente continuó expresando emociones relacionadas con los cambios familiares, la convivencia con su padre y la preocupación frente al estado de salud de su madre. A través del espacio terapéutico logró manifestar sentimientos de tristeza y frustración asociados a las dinámicas familiares actuales, favoreciendo la expresión emocional y la reflexión sobre formas saludables de afrontar estas situaciones.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Validación emocional. Regulación emocional. Comunicación afectiva y fortalecimiento de redes de apoyo familiar.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Valentina Carmona

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: JAVIN ESTIVEN
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento del autocontrol, manejo conductual y convivencia escolar.

OBJETIVO

Promover la toma de conciencia frente a las consecuencias de sus conductas y fortalecer estrategias de autorregulación y comunicación adecuada.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se abordaron las dificultades conductuales que el adolescente continúa presentando dentro del aula, especialmente relacionadas con el uso frecuente de palabras soeces y comportamientos que alteran el ambiente escolar. En el espacio terapéutico se realizó confrontación reflexiva sobre cómo estas conductas afectan la convivencia con sus compañeros, el desarrollo adecuado de las clases y la percepción que los demás pueden tener sobre él.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Confrontación Reflexiva. Técnicas de autorregulación y control de impulsos. Comunicación asertiva. Refuerzo positivo y fortalecimiento de habilidades para la convivencia escolar.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Javin Steven Suarez Morales
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: JHOAN ALEXANDER.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de habilidades sociales y convivencia escolar mediante estrategias de reflexión personal

OBJETIVO

Fortalecer habilidades de convivencia y reconocimiento de factores positivos que favorecen relaciones saludables con sus compañeros.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión el adolescente expresó que en el segundo periodo académico le ha ido bien tanto a nivel académico como en la convivencia con sus compañeros. Asimismo, manifestó que el ejercicio de escritura terapéutica le permitió identificar factores importantes que favorecen una sana convivencia con su grupo de iguales, reconociendo la importancia del respeto, la comunicación y el control de sus comportamientos dentro del entorno escolar.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Reflexión guiada. Fortalecimiento de habilidades sociales y convivencia escolar. Comunicación asertiva y Refuerzo positivo.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: VALERI CARDONA
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Seguimiento psicologico orientado al fortalecimiento emocional y acompañamiento en el proceso de duelo por la perdida materna.

OBJETIVO
favorecer la expresion emocional y fortalecer estrategias de afrontamiento frente al duelo y las dificultades emocionales asociadas

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Durante la sesion se continuo trabajando un espacio terapéutico seguro que permitio a la adolescente expresar emociones relacionadas con la pérdida de su madre y el impacto emocional que esta situacion ha tenido en diferentes aspectos de su vida. A traves del dialogo y las actividades reflexivas valeri logró manifestar sentimientos asociados a la tristeza y la necesidad de acompañamiento emocional, Favoreciendo la expresion emocional y el reconocimiento de sus propias capacidades para afrontar las dificultades.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
Escritura terapeutica personalizada. elaboracion del duelo, validacion emocional. Reglacion emocional y fortalecimiento de redes de apoyo

Sandra Jimena Grajales — Valeri cardon
FIRMA DEL PROFESIONAL — FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: KEVIN ANDRES.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de relaciones saludables y habilidades de comunicación en pareja.

OBJETIVO

Fortalecer la comprensión de relaciones afectivas sanas basadas en el respeto, la comunicación y los límites personales.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al proceso reflexivo trabajado en encuentros anteriores sobre las relaciones saludables. El adolescente expresó la importancia de mantener una comunicación adecuada, respetar los espacios individuales y establecer límites sanos dentro de la relación de pareja. Asimismo, logró reconocer conductas positivas que favorecen una convivencia respetuosa y relaciones interpersonales equilibradas.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Reflexión guiada. Comunicación asertiva. Fortalecimiento de habilidades sociales y relaciones saludables. Refuerzo positivo.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: JUAN DAVID.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de hábitos académicos. manejo del celular, y cumplimiento de normas mediante estrategias de reflexión personal.

OBJETIVO

Favorecer la toma de conciencia frente a sus responsabilidades académicas y fortalecer conductas de autorregulación y compromiso personal.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al ejercicio de escritura terapéutica trabajado anteriormente, permitiendo al adolescente reflexionar sobre aspectos que desea mejorar relacionados con el estudio, el uso del celular y el cumplimiento de normas en el hogar y la institución educativa. Juan David logró identificar conductas que han afectado su rendimiento académico y expresó disposición para implementar cambios que le permitan asumir su mayor responsabilidad sus deberes escolares y personales.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Reflexión guiada. Tecnicas de autorregulación y manejo del tiempo. fortalecimiento de hábitos académicos. Refuerzo positivo y acompañamiento emocional.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Juan David Delgado
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: RUTH
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento emocional y elaboración del duelo mediante estrategias de escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional relacionada con el duelo y fortalecer estrategias saludables de afrontamiento emocional.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al ejercicio de escritura terapéutica trabajado en encuentros anteriores, donde la adolescente expresó que esta actividad le permitió manifestar sentimientos y emociones relacionados con la pérdida de su padre, aspectos que normalmente no logra expresar con otras personas. Ruth identificó emociones de tristeza y nostalgia asociadas a su proceso de duelo, reconociendo que la escritura le ayudó a liberar emocionalmente situaciones que mantenían guardadas.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Elaboración del duelo. Validación emocional. Regulación emocional y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento. acompañamiento psicológico y fortalecimiento de redes de apoyo.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

RUTH Marin Gonzalez
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: VALENTINA.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento emocional y afrontamiento de situaciones de bullying relacionadas con sus gustos musicales.

OBJETIVO

Fortalecer estrategias de afrontamiento, autoestima y regulación emocional frente a situaciones de rechazo o burla en el entorno escolar.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento a las estrategias trabajadas para el afrontamiento de situaciones de bullying relacionadas con sus gustos musicales. La adolescente expresó cómo estas experiencias han afectado su estado emocional, identificando sentimientos de tristeza e inseguridad frente a las críticas de sus compañeros. Asimismo, se reforzaron herramientas de autoestima, validación personal y regulación emocional, para afrontar situaciones de rechazo y fortalecer la seguridad en sí misma.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Fortalecimiento de autoestima. Regulación emocional. Estrategias de afrontamiento frente al bullying validación emocional y acompañamiento psicológico.

Sandra Jimena Grajales — Valentina Escobar Agudelo

FIRMA DEL PROFESIONAL — FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: MANUEL ALEJANDRO MEJIA CASTAÑEDA.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la motivación académica y participación emocional mediante estrategias de reflexión personal y escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional y fortalecer la motivación frente al estudio y el cumplimiento de metas personales y académicas.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al proceso terapéutico y a las actividades de escritura implementadas en encuentros anteriores. El adolescente se mostró participativo en los ejercicios propuestos, aunque continúa evidenciando una actitud reservada y poco expresiva durante los espacios de diálogo. A través de las actividades terapéuticas logró reflexionar sobre aspectos relacionados con su desmotivación frente al estudio y la importancia de asumir mayor compromiso con sus responsabilidades académicas.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Motivación al logro. Reflexión guiada y autoreconocimiento. Refuerzo positivo. Fortalecimiento de hábitos académicos y acompañamiento emocional.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Manuel Acevedo
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: YANDRIS DURANGO BARBOTIN.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la autoestima, expresión emocional y afrontamiento de situaciones de bullying mediante escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional segura y fortalecer estrategias de afrontamiento saludables frente a las situaciones que generan malestar emocional.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al ejercicio de escritura terapéutica, donde la adolescente expresó que esta actividad le ayudó a manifestar emociones y pensamientos que no comparte con otras personas. A través del ejercicio logró identificar sentimientos relacionados con las situaciones de bullying y el impacto emocional que estas han generado en su vida, favoreciendo la liberación emocional y la reflexión personal.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Validación emocional. Fortalecimiento de autoestima. Regulación emocional y estrategias de afrontamiento saludables. Acompañamiento emocional y fortalecimiento de redes de apoyo.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Yandris Durango
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: SHAIRA OLIVEROS LONDOÑO.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la expresión emocional y manejo de dificultades en la relación con su madre mediante escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la expresión emocional y fortalecer estrategias de comunicación y afrontamiento frente a las dificultades familiares.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al ejercicio de escritura terapéutica desarrollado anteriormente, donde la adolescente expresó que esta actividad le ayudó significativamente a manifestar sentimientos y pensamientos que no logra comunicar directamente a su madre debido a la complejidad de la relación entre ambas. Shaira refirió que, aunque tiene intención de mejorar la relación familiar, percibe que las dificultades continúan presentes, generándole sentimientos de tristeza y frustración.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada.
Validación emocional. Comunicación asertiva. Regulación emocional y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Shaira Oliveros
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026
Usuario: Santiago perez Cano
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la motivación académica, hábitos de estudio y reflexión personal mediante escritura terapéutica.

OBJETIVO

Favorecer la toma de conciencia frente a la desmotivación académica y fortalecer el compromiso personal hacia el cumplimiento de metas escolares y procesos de recuperación.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se realizó seguimiento al ejercicio de escritura terapéutica desarrollado anteriormente, permitiendo al adolescente reflexionar sobre aspectos importantes de su vida, especialmente relacionados con su rendimiento académico y la desmotivación frente al estudio. Santiago expresó que la actividad le ayudó a reconocer que algunas de sus dificultades escolares estaban asociadas a la falta de compromiso y organización en sus responsabilidades académicas.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escritura terapéutica personalizada. Reflexión guiada y autorreconocimiento. Técnicas de motivación al cambio. Fortalecimiento de hábitos de estudio y organización del tiempo. Refuerzo positivo y acompañamiento emocional.

Sandra Jimena Grajales — Santiago Perez

FIRMA DEL PROFESIONAL — FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 21 MAYO 2026

Usuario: ANDERSON

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Seguimiento psicológico orientado al fortalecimiento de la motivación académica, manejo conductual y reflexión personal frente a sus responsabilidades escolares.

OBJETIVO

Favorecer la toma consciencia frente a sus actitudes académicas y fortalecer estrategias de autorregulación y motivación personal.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se abordaron las dificultades relacionadas con la desmotivación frente al estudio y el poco interés por el cumplimiento de las tareas académicas. El adolescente manifestó inconformidad cuando se le confronto respecto a sus actitudes y comportamientos, evidenciandose dificultad para aceptar llamadas de atención y recibir sus respectivas emociones. A través del espacio terapeutico se promovió la reflexión sobre las consecuencias que sus conductas pueden generar en su proceso académico.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Confrontacion reflexiva. escucha activa y validación emocional. Técnicas de autorregulación y manejo emocional. Motivación al cambio y Fortalecimiento de habilidades para convivencia

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Anderson Valencia Delgado

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN